

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Развлечение
«Юные спасатели»
в группе среднего дошкольного возраста

Подготовила: Косых Е.В.

Цель: продолжать закреплять представления детей о профессии спасателей пожарных, правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- формировать координацию и согласованность движений различных частей тела;
- развивать физические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость; формировать потребность в ежедневных физических упражнениях, в здоровом образе жизни;
- воспитывать интерес и уважение к труду спасателей, желание соблюдать правила пожарной безопасности.

Оборудование: мольберты 2 шт., карточки с цифрами (101, 102, 103), гимнастические палки 2 шт., конусы 2 шт., обручи 2 шт., носилки 2 шт., игрушки по количеству детей, марлевые повязки, гимнастические лавки 2 шт., кегли, мешочки с песком, эмблемы по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о том, что может вызвать пожар; знакомство с работой пожарных; упражнение детей в ползании на четвереньках, по-пластунски, беге с изменением направления, с ускорением и замедлением темпа.

Ход досуга.

Дети по музыку входят в зал, перестраиваются в шеренгу.

Ведущий:

- Внимание, внимание! Отряд спасателей набирает команды дружных, смелых, отважных ребят из детского сада.
- А кто такие спасатели? Это люди, которые побеждают огонь и воду, сильный ветер и холодный лед, спасая людей, попавших в беду. Пожарные, спасатели – это герои, которые каждую минуту рискуют своими жизнями, чтобы спасти других.

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

Сквозь бури, снег и грозы,

Через горящий лес,

Спешит на помощь людям

Спасатель МЧС.

Пожарное дело - для крепких парней.

Пожарное дело – спасенье людей,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

Ведущий. Вы хотите вступить в отряд спасателей? Чтобы спасатели могли справиться со своей работой, они должны быть сильными и выносливыми.

Поэтому они ведут здоровый образ жизни, много тренируются, занимаются спортом.

Игра «Ответь правильно»

Ведущий. А теперь проверим, как вы знаете правила пожарной безопасности.

1. Я буду зачитывать стихотворение, а вы поможете его мне закончить.
Днем ли, ночью, утром рано, если что-то загорится,
2. То пожарная охрана на подмогу быстро (*мчится.*)
3. Крепко помните друзья, что с огнем шутить (*нельзя*).
4. Если в доме вдруг случится - из окошек дым клубиться,
И огонь, и пышет жар – это значит там (*пожар*).
5. Победит огонь коварный тот, кого зовут (*пожарный*).
6. Если к вам придет беда, позвони скорей туда.
Знает каждый гражданин, это номер (*101*).

Построение команд.

Ведущий:

- Мы с вами проведем соревнования, и вы покажет свои способности. Команды на учебную тренировку становись. Равняйся, смирно! Направо. В обход налево шагом марш.

Давайте познакомимся с нашими командами.

Команда «Смелые».

Кто с огнем неосторожен -
У того пожар возможен.

Команда «Отважные».

Ребята, помните о том,
Что нельзя играть с огнем.

Эстафета № 1

«Пожарный номер 101»

Дети поочередно должны подбежать к мольберту, найти цифры **101** и вернуться обратно. (2 вариант обвести на листе цифры 101 и вернуться обратно)

Эстафета № 2

«Пожарные на выезд»

Водитель пожарной машины должен усадить пожарных в машину (ребенок бежит с гимнастической палкой, обегает конус, возвращаясь, берет следующего игрока и так всю команду)

Эстафета № 3 «Спасатели»

Вместо противогаза у нас будут марлевые повязки. Дети одевают маски и встают парами, с носилками бегут к домику, где находятся игрушки, кладут по одной на носилки и относят к капитану он их усаживает на лавочку, передают носилки следующим детям.

Ведущий:

- Пострадавших вы спасли, а теперь нужно потушить пожар. Ребята, а спасатели же не только спасают нас от пожара, но и с дерева кошку могут снять, могут нас спасти если кто-то на речке провалился под лёд.

Эстафета № 4 «Спасение тонущего»

Оборудование: две лавочки, два обруча, 14 игрушек.

На противоположной стороне от каждой команды в обруче разложены 7 игрушек. Каждый участник должен добежать до лавочки, проползти по пластунский, взять игрушку и вернуться назад, передать эстафету следующему участнику.

Эстафета № 5 «Тушение пожара»

(Дети должны пройти до указного места взять мешочек с песком и сбить кегли в обруче, один ребенок один бросок, и вернуться обратно, передав эстафету следующему)

Ведущий:

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость нас от бедствия спасло.

Игра «Что пригодиться при тушении пожара»

Ведущий:

- Я буду называть предметы, а вы, услышав слова, относящиеся к тушению пожара, должны подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши. Огнетушитель, торт, мыло, краски, каска, сирена, портфель, лестница, мяч, пожарный шланг, свеча, песок, вентилятор, веник, спички, книги.

Ведущий:

- Пожар мы потушили, а теперь давайте поиграем в игру «Нельзя, можно».

Игра «Нельзя, можно»

Ведущий бросает по очереди мяч и задает вопрос, ребенок ловит и отвечает:

- костер в лесу нам оставлять?
- и со спичками играть?
- траву сухую поджигать?
- газ без взрослых зажигать?
- самим утюг вам подключать?
- с горячей свечкою играть?
- самим пожарных вызывать?
- иметь привычку носить в кармане спички?
- без мамы гладить утюгом штаны?
- дома мы камин затопим?

Ведущий:

- Вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. И я думаю, что мы можем принять всех ребят в «Отряд юных спасателей» и предлагаю вам теперь следить за тем, чтобы никто не нарушал правила пожарной безопасности и не шалил с огнем.

- А чтобы вы не забывали правил, мы вручаем вам эмблемы «Я спасатель»